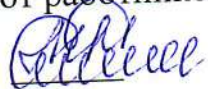


СОГЛАСОВАНО

Представитель от работников
Епейкина М.Н. 

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО «ЦП ДОПР
имени Фролова Б.П. (коррекционный)»
Миронова Г.В. 

13.01.2022

Положение о самообслуживающем труде воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)»

Проблема трудового воспитания детей является одной из самых актуальных и острых проблем в современном обществе. Труд в детском учреждении ограничивается самообслуживанием.

Необходимо формировать у воспитанников понимание того, что труд – основа всей жизни, и именно трудом созданы все материальные и духовные блага: воспитывать культуру личности во всех ее направлениях, связанных с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической, экологической и правовой культуры).

Поэтому одним из главных направлений воспитательной работы ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)» является трудовое воспитание.

Цель: формирование у воспитанников навыков коллективной трудовой деятельности, потребности трудиться.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
2. Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
3. Развивать трудовые умения и планировать свою работу.
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувства долга и ответственности, честности.
5. Воспитывать умения сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимовыручку.

В организации самообслуживающего труда воспитанников сотрудники учреждения используют следующие методы:

- метод организации деятельности: приучение, упражнение, практикум;
- метод стимулирования: поощрение, авансирование, создание ситуации успеха;
- игровой метод.

Формы организации трудовой деятельности воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)»

- уроки трудолюбия;
- конкурсы – лучший участок, лучшая группа, лучшая комната;
- экскурсии, рассказ, беседы;
- практическая деятельность: организация дежурства по комнате (контроль за порядком в письменном столе и др.), по игровой комнате, по столовой, организация помощи при поливе цветов, при уборке территории учреждения. Стирка своих мелких вещей, мытьё посуды (чайной), поддержание чистоты своей обуви.

Планируемый результат:

- воспитанники узнают свои положительные и отрицательные черты;
- умеют давать себе правильную самооценку;
- умеют принимать и оказывать помощь, понимать других и правильно их оценивать;
- владеют навыками самообслуживания;
- умеют правильно планировать свой труд;
- формируется потребность трудиться.