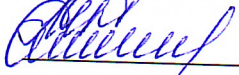


Согласовано

Представитель

от работников

 Епейкина М.Н.

19.02.2025г.

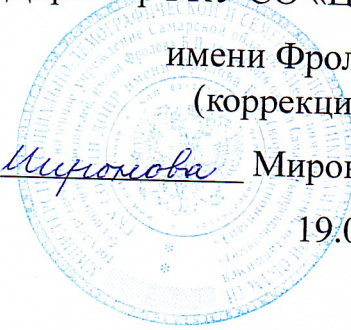
Утверждаю

Директор ГКУ СО «ЦП ДОПР

имени Фролова Б.П.
(коррекционный)»

 Миронова Г.В.

19.02.2025г.



Положение

об организации работы по обеспечению безопасности воспитанников государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Фролова Б.П. городского округа Самара (коррекционный)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.04.2020 г.).

1.2. Настоящее Положение направлено на обеспечение повышения эффективности работы центра по выявлению пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и принятия незамедлительных мер по предупреждению, профилактики и реабилитации детей, подвергшихся насилию.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- повышение уровня защищенности детей, находящихся в центре;
- реализация права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении воспитанников;

1.4. Задачи:

- действия педагогов, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- выявление фактов жестокого обращения в среде воспитанников, сотрудников центра по отношению к воспитанникам;
- организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвами насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;
- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

1.5. Жестокое обращение с детьми - действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.д.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

1.6. Буллинг происходит от английского слова *bulling* — травля, и представляет собой акт насилия, агрессивного выпада в виде оскорбления, унижения, нанесения телесного вреда одному или нескольким людям, детям с целью подчинения.

1.7. Формами жестокого обращения в детской среде являются систематические оскорбления, оговор, клевета, унижающие личность ребенка; истязание нервной системы, наносящие вред его здоровью, психологическую травму; умышленное причинение легкого вреда здоровью; нанесение побоев. истязание; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; действия сексуального характера и другие.

1.8. Формами жестокого обращения сотрудников центра с воспитанниками являются: систематические оскорбления, оговор, клевета, насмешки, демонстрация равнодушия. необоснованный крик, унижительные сравнения, отверженность, холодность, истязание нервной систему ребенка, наносящие психологическую травму и вред здоровью; умышленное причинение легкого вреда здоровью; нанесение побоев; истязание; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; убийство; действия сексуального характера; неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка.

1.9. Признаки насилия у детей:

Физические:

- множественные повреждения, гематомы, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- припухлые глаза, заспанный вид, всклокоченные волосы;
- тревожное состояние;
- раздражительность;
- преждевременный уход из центра, образовательного учреждения;
- плаксивость;

Рвота, головные боли, потеря сознания;

- повышенная возбудимость, стремление куда-то бежать, спрятаться;
- внешняя демонстрация безразличия;
- глубокая заторможенность;
- постоянные соматические заболевания;
- появление вредных привычек: сосание пальцев, раскачивание, кусание ногтей;
- совершение детьми, ставшими жертвами насилия, правонарушений и преступлений в отношении детей младше по возрасту и слабее;
- независимо от вида и характера насилия, у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка; при сексуальном насилии — необъяснимые боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания как тики, заикания, энурез.

2. Действия сотрудников по профилактике случаев жестокого обращения с детьми

2.1. Общее руководство мероприятиями, направленными на профилактику случаев жестокого обращения, осуществляет рабочая группа по обеспечению безопасности воспитанников центра (далее — рабочая группа).

2.2. Состав Рабочей группы утверждается приказом директора.

2.3. Члены рабочей группы осуществляют свою деятельность на общественной основе.

2.4. Рабочая группа по обеспечению безопасности воспитанников центра:

- ежегодно определяет основные направления в области профилактики случаев жестокого обращения с детьми и разрабатывает план мероприятий по профилактике жестокого обращения, буллинга среди воспитанников, недопущению агрессии и жесткости по отношению к детям;
- реализуют меры, направленные на профилактику случаев жестокого обращения с детьми;
- организует просветительскую работу в коллективе ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)» по недопущению случаев жестокого обращения в воспитательной среде учреждения;
- осуществляет анализ заявлений и обращений воспитанников и (или) сотрудников о фактах жестокого обращения, буллинга среди воспитанников, со стороны работников ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)»;

3. Действия сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)» при выявлении фактов жестокого обращения

3.1. При выявлении случая жестокого обращения с ребенком со стороны сверстников или старших воспитанников, работников центра:

- сотрудник учреждения, выявивший факт жестокого обращения с ребенком незамедлительно передает полученную информацию директору учреждения, заместителю директора по учебно – воспитательной работе;
- по поручению директора учреждения, педагоги-психологи, социальные педагоги проводят опрос несовершеннолетнего, учитывая информацию, полученную от коллег;
- информация о факте жестокого обращения фиксируется в личном деле воспитанника;
- если несовершеннолетний имеет телесные повреждения и/или срочно нуждается в обследовании, наблюдении и лечении, данная информация фиксируется медицинским работником учреждения в Медицинской карте несовершеннолетнего, который вызывает специалистов службы скорой или неотложной медицинской помощи для получения медицинской помощи и оформления медицинской документации для последующей экспертизы.

При отсутствии медицинского работника вызов скорой помощи производит сотрудник учреждения, выявивший факт жестокого обращения с ребенком.

- если выявлены условия, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего, директор учреждения, заместитель директора по учебно – воспитательной работе совместно с педагогами - психологами (социальными педагогами) принимают решение о предоставлении экстренной помощи, направленной на обеспечение безопасности.

3.2. Директор учреждения:

- незамедлительно информирует Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области о выявлении факта жестокого обращения (Приложение 1). Уведомление предоставляется в течение 2 часов с момента поступления информации о случае насильственной смерти или от внешних причин, в т.ч. суицида ребенка, оставшегося без попечения родителей, находящегося в центре, а также о факте жестокого обращения.

- правоохранительные органы.

Приложение 1.

Форма незамедлительного уведомления о случае насильственной смерти, смерти от внешних причин, суицида ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также о факте жестокого обращения

Дата: _____ Время: _____

Дата гибели ребенка (жестокого обращения)	Данные о ребенке ФИО, дата рождения	Данные об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (наименование, адрес, телефон, ФИО руководителя)	Имеющаяся дополнительная информация о причинах гибели (жестокого обращения), иные сведения