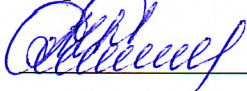


Согласовано

Утверждаю

Представитель

от работников

 Епейкина М.Н.

20.02.2025 г.

Директор ГКУ СО «ЦП ДОПР

имени Фролова Б.П.  
(коррекционный)»

 Миронова Г.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей воспитанников к асоциальному поведению в государственном казенном учреждении Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Фролова Б.П. городского округа Самара (коррекционный)»**

### 1. Основные положения

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и асоциальному оценки социальных сетей, посещаемых воспитанниками, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Задачами мониторинга является: определение круга пользователей социальными сетями из числа воспитанников; выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей); выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно: побуждающая воспитанников к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение воспитанников в совершение таких действий; способная вызвать у

воспитанников желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; содержащая изображение или описание сексуального насилия; отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к сотрудникам, воспитателям, родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера; о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего; побуждающая детей вступить в различные секты.

## **2. Механизм осуществления мониторинга**

**2.1.** Обязанность воспитателей (специалистов учреждения) осуществлять мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию воспитанников, определяется приказом директора образовательной организации.

**2.2.** Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых воспитателями в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, Twitter, Likee, Tik tok а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, Skype, Telegram, и др.

**2.3.** Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних воспитанников, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в неделю.

**2.4.** Анализ на странице социальных сетей воспитанников подлежит: наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах; наличие в аккаунте информации, свидетельствующей о возникновении у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины; наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п., «окружение, друзья подростка». Каждая страница пользователя содержит комментарии на

так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

**2.5.** Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

**2.5.1.** В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступен для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы

«Фотография профиля», информация, размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

**2.5.2.** В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к воспитаннику в друзья.

**2.6.** Исследование проводится с использованием маркеров риска, то есть признаков, связанных с повышенной вероятностью нахождения воспитанника в социально-опасном положении, актуализируемых с учетом структурных и функциональных изменений в исследуемых социальных сетях и направляемых в социальные организации.

### **3. Результаты мониторинга**

**3.1.** При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида воспитатель незамедлительно сообщает о выявленных фактах администрации ГКУ СО «ЦП ДОПР имени Фролова Б.П. (коррекционный)».

**3.2.** Факт выявления информации, запрещенной для распространения среди воспитанников, воспитатель фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

## Памятка для педагогических работников

### «Основные аспекты мониторинга страниц воспитанников в социальных сетях»

С целью профилактики приобщения воспитанников к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц воспитанников. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, воспитателям необходимо обратить внимание на:

- личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:
  - стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
  - тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
  - постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
  - фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов;
  - список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей;

-клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;

-музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

### **Личную информацию:**

-правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);

-наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;

-«хэштеги»;

-группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

-фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:

-фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;

-изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;

-содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

-закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

### **Тревожными сигналами являются:**

-картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

-подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

-изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

-изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

-изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

-изображение часов, показывающих время 4:20;

-изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

-страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства»,

«Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

-страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве», либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

-страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

**При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов воспитателям необходимо проинформировать администрацию учреждения**

Словарь терминов:

**Аватарка (аватар)** — это изображение, которое можно назвать

«лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

**Аккаунт** — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в

аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

**Модерá тор** — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса.

Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

**Онлайн** (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

**Открытая группа** – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

**Пост** – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

**Сайт** (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

**Сервер/server** – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

**Сообщения** – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

**Сообщества** – группы людей со схожими интересами.

**Спам, спаминг/spamming** – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка

большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

**Статус** (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

**Социальная сеть** — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.